

苗栗縣豐田國民小學

參與研習心得報告

研習人員	張竣傑	研習時間	103 年 06 月 23 日
研習地點	福星國小視聽教室	授課講師	北教大教育系田耐青副教授
研習名稱	服務學習教師增能研習		

研習內容摘要：

一、 What？什麼是服務學習。

1. 服務學習是一種教導與學習的策略。
2. 服務學習是一種要求學習者在學習活動中解決學校及社區問題的教學法。
3. 服務學習是一種哲學、教學法及一種社區發展模式。
4. 服務學習是一種學與教的理念與實踐方法。

二、 Why？為什麼要帶學生做服務學習。

三、 How？國中小服務學習的實例。

服務學習五步驟：

1. 籌畫。2. 服務。3. 反思。4. 評估。5. 嘉許。

國中小實例分享：

1. 國外小學生－自然。
2. 台北市小學生－國語（為愛朗讀）。
3. 台北縣上林國小黃鐘弦樂團－音樂。

四、 FAQ

1. 教學時間哪裡來？
2. 如何帶省思？
3. 弱勢生也可以做服務學習嗎？
4. 服務學習書籍與網頁。

研習心得：

- 一、 服務學習是國際化趨勢，符合時代潮流，國中階段以升學成績為導向，國小階段則可以綜合活動領域結合學習。
- 二、 範圍可大可小，可先以班級為出發點，為愛朗讀、公共服務（彩繪）。
- 三、 反思活動與品德教育教學結合。

研習教師

教務組長

主任

校長

備註：1、研習心得報告請務必於研習結束後一週內繳回，謝謝！

2、本表格如不敷使用，請自行增加行列。

苗栗縣豐田國民小學教師參與研習心得報告

歷程影像

研習人員	張竣傑	研習時間	103年06月23日
研習地點	福星國小視聽教室	授課講師	北教大教育系田耐青副教授
研習名稱	服務學習教師增能研習		

